



# Princip vedr. skole-/hjemssamarbejdet

## Baggrund

Folkeskolereformen 2014.

## Hensigt/formål

Det er et fælles ansvar for både forældre og skole, at skole-/hjemssamarbejdet fungerer godt. Begge parter er forpligtet til at sikre en god og ordentlig kommunikation både mundtligt og skriftligt.

## Beskrivelse/udbygning

Forældres ansvar for samarbejdet:

Forældre skal deltage aktivt i samarbejdet omkring barnets undervisning og trivsel, da dette er en forudsætning for en god skolegang.

*Forældre forventes at sørge for:*

- At barnet møder undervisningsparat op i skolen – mæt, udhvilet og til tiden
- At barnet har madpakke, penalhus med blyanter med videre, gymnastiktøj og håndklæde med
- At motivere barnet til læring
- At omtale skolen positivt
- At være aktiv og føre dialog via AULA
- At samtale med barnet om vigtigheden af at få en uddannelse
- At understøtte deres barns læring i hjemmet, for eksempel:
  - Via lektielæsning
  - Inddragelse i madlavning
  - Se tv sammen med videre

*Skolens ansvar i samarbejdet:*

1. Møder med kontaktførelser:

Klasselæreren/klasseholdet holder møde med klassens kontaktførelser ved skoleårets begyndelse, hvor klassens sociale aktiviteter drøftes.

Ved tilrettelæggelsen af både forældremøde(r) og skole-/hjemssamtale(r), skal der tages hensyn til forældrenes arbejdstider, forskellige vanskelige familierelationer med videre.

2. Forældremøder:

Fra 0. - 3. klasse afholdes der to forældremøder årligt – ét møde inden efterårsferien og ét møde efter vinterferien.

Fra 4. – 9. klasse afholdes ét årligt forældremøde inden efterårsferien eller efter aftale med ledelsen.

Ved større lærerskift kan man efter aftale med kontaktførældrene afholde et caféarrangement med tilstedeværelse af klassens lærere, hvor formålet er, at klassens forældre kort kan hilse på nye lærere.

Der afholdes ekstra forældremøder, hvis én af klassens hovedlærere (dansk, matematik) erstattes af en ny lærer, hvor denne kan blive præsenteret for forældrene.

I forbindelse med afholdelse af hytteture og lejrskoler afholdes et ekstra forældremøde.

### 3. Skole-/hjemsamtaler:

Samtalerne tager udgangspunkt i en dialog, hvor begge parter (skole og hjem) skal have mulighed for at komme med input til samtalen.

Fra 0. – 3. klasse afholdes to skole-/hjemsamtaler – én mellem efterårsferien og juleferien samt én mellem påskeferien og sommerferien. Børn kan deltage i samtalerne efter aftale mellem lærere og forældre.

Fra 4. – 9. klasse afholdes én skole-/hjemsamtale med deltagelse af både forældre og barn efter juleferien og inden påskeferien.

Elevplanen drøftes i forbindelse med skole-/hjemsamtalerne.

Hvis det under skole-/hjemsamtalen viser sig, at der er specielle forhold, som skal drøftes yderligere, aftales et nyt tidspunkt med forældrene, hvor der er god tid til at få talt det nødvendige igennem. Dette gøres for at tidsrummet for den enkelte skole-/hjemsamtale overholdes, således der ikke sidder andre af klassens forældre og venter unødigt lang tid.

Planlægningen af ovennævnte møder/skole-/hjemsamtaler tilrettelægges og planlægges jævnfør punkt 1.

Det enkelte lærerteam kan beslutte, om forældrene skal tilbydes virtuelle skole-hjemsamtaler.

### 4. Løbende kommunikation og dialog mellem skole og hjem:

Det er vigtigt med en løbende dialog mellem skole og hjem. Man skal således ikke komme til en skole-/hjemsamtale én gang om året og præsenteres for en række problemer, som der løbende burde være orienteret om. Hvis der er problemer, skal de tages med det samme og løbende.

### 5. Svartider på AULA: 3 arbejdsdage:

Forældre kan forvente, at en henvendelse på AULA bliver besvaret indenfor 3 arbejdsdage. Det er ikke sikkert, det er muligt at give et endeligt svar, men i svaret skal det så fremgå, at man vil vende tilbage snarest mulig, når man har undersøgt sagen nærmere. Ved planlagt fravær giver lærerne besked via AULA om varighed af fravær.