



Princip vedr. mål for undervisningen

Baggrund

Folkeskolereformen 2014.

Hensigt/formål

Mål og evaluering af undervisningen med henblik på at højne det faglige niveau.

Beskrivelse/udbygning

1. Hver lærer udarbejder en årsplan for det enkelte fag i klassen. Årsplanen skal indeholde:
 - Tidsramme for aktiviteterne
 - Læringsmål for aktiviteterne
 - Kort beskrivelse af aktiviteterne
 - Evalueringsmetode

Årsplanerne lægges på intra. Årsplanerne er dynamiske og ændres løbende, hvis der er behov for dette.

2. Hvert klasseteam (dansk- og matematiklærerne) udarbejder en plan med mål for klassens sociale udvikling og trivsel. Klasselæreren har ansvaret for, at planen udarbejdes. Af planen skal der fremgå:
 - Læringsmål for den sociale udvikling i henhold til de sociale læreplaner og handleplan for mobning
 - Sociale aktiviteter, der skal understøtte læringsmålene

Planen evalueres mindst fire gange årligt med henblik på eventuel revision. Planen og de reviderede planer lægges på intra for den pågældende årgang.

3. Årgangsteamet (lærere på tværs af årgangen) udarbejder fire gange årligt en periodeplan for:
 - En ugentlig team-/fag-/projektdag
 - Lektiecafé og faglig fordybelse
 - Sammenhæng mellem den faglige og understøttende undervisning

Periodeplanen skal indeholde:

- Tidsramme
- Læringsmål for aktiviteterne
- Kort beskrivelse af aktiviteterne
- Evalueringsmetode

Periodeplanen lægges på intra for den pågældende årgang.

4. Elevplaner udarbejdes i henhold til gældende regler. Elevplanen drøftes én gang årligt i forbindelse med en skole-/hjemsamtale.